

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол № 5

« 15 » 06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «СДЮСШОР»

Н.В. Осипова

2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О БРИГАДНОМ МЕТОДЕ РАБОТЫ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок работы тренеров-преподавателей МБУ ДО «СДЮСШОР» (далее – Учреждение) бригадным методом по реализации программ спортивной подготовки.

1.2. Бригадный метод (далее – бригада) – совместно взаимосвязанная деятельность тренеров-преподавателей, управление тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей и специалистов, подразумевает поэтапную передачу перспективных спортсменов тренерам-преподавателям внутри бригады для дальнейшего повышения спортивного мастерства.

1.3. Бригада тренеров-преподавателей создается и ликвидируется путем добровольного согласия всех членов бригады.

1.4. Бригадная форма управления учебно-тренировочным процессом утверждается приказом директора СДЮСШОР на основании решения педагогического совета и личного заявления тренера-преподавателя.

2. Цель:

Достижение высоких спортивных результатов, подготовка спортивного резерва сборных команд Пермского края, России в избранном виде спорта.

3. Задачи:

3.1. Повышение эффективности и качества подготовки спортсменов бригадой тренеров-преподавателей;

3.2. Раннее выявление одаренных детей, перспективных спортсменов на этапах спортивной подготовки;

3.3. Совершенствование учебно-тренировочного процесса;

3.4. Повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей, обмен опытом.

4. Организация бригадного метода работы

4.1. В бригадном методе может быть задействовано не менее двух тренеров-преподавателей, а также специалисты учреждения (или привлеченные со стороны) по необходимости;

4.2. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий положительный опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

4.3. Бригадный метод в Учреждении может быть организован в двух вариантах:

4.3.1. В первом варианте тренировочный процесс организуется в системе преемственности от групп начальной подготовки до групп высшего спортивного мастерства. Бригада тренеров-преподавателей может работать на различных этапах спортивной подготовки:

- с обучающимися этапа начальной подготовки;

- с обучающимися тренировочного этапа;

- с обучающимися этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

4.3.2. На этапе начальной подготовки тренер-преподаватель занимается отбором и начальной стадией подготовки обучающихся;

4.3.3. На тренировочном этапе совершенствует техническую и тактическую подготовку спортсменов; обучает умению анализировать учебно-тренировочный процесс, выступления на соревнованиях; на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства готовит спортсменов высокого класса, кандидатов в сборные команды Пермского края, России.

4.3.4. Тренеры-преподаватели совместно планируют тренировочный процесс, а также несут полную ответственность за его результативность.

4.3.5. Второй вариант бригадного метода работы предполагает возможность перевода обучающихся от одного тренера-преподавателя к другому (в одном виде спорта), начиная с тренировочного этапа, для достижения более высоких результатов. Перевод обучающихся осуществляется по приказу директора Учреждения.

4.3.6. Переход на бригадный метод утверждается приказом директора Учреждения.

5. Распределение результатов и оплата труда

5.1. При оформлении заявок на участие спортсмена в спортивных мероприятиях, в протоколах соревнований в графе «тренер» указывается фамилия первого тренера, а также тренера (ов) бригадного метода, работающего на этапе спортивной подготовки.

5.2. При аттестации на соответствующую квалификационную категорию и присвоении государственных, ведомственных наград и других материальных поощрений тренер, входящий в бригадный метод, имеет право учитывать результат выступления спортсмена в течение 5 лет, предшествующих аттестации.

5.3. Высшее спортивное достижение обучающегося может распределяться следующим образом: сначала засчитывается руководителю бригады, затем всем остальным членам, учитывая вклад каждого.

5.4. Оплата за результативность определяется на собрании бригады путем голосования и оформляется протоколом. При отсутствии члена бригады его голос при голосовании может быть учтен дистанционно (телефон, электронная почта и т.д.)

5.5. Все спорные вопросы, связанные с работой бригад, решаются с директором Учреждения или заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.6. При выезде тренера-преподавателя на спортивные мероприятия, учебно-тренировочные сборы, командировку или отсутствие по болезни, его обучающиеся продолжают тренировочный процесс у другого тренера-преподавателя, члена бригады, без дополнительной оплаты труда.

6. Права и обязанности членов бригадного метода работы

6.1. Все тренеры-преподаватели и специалисты бригадного метода работы, в рамках своей бригады, имеют равные права и обязанности, регламентируемые локальными актами учреждения.

6.2. Права и обязанности тренеров-преподавателей бригады соответствуют должностным обязанностям тренера-преподавателя в Учреждении.

6.3. Члены бригады несут ответственность за результативность тренировочного процесса.

7. Документация

7.1. Для работы бригады необходимы следующие документы:

- Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей;
- Письменные заявления о вхождении в бригаду тренеров-преподавателей.
- Приказ директора Учреждения о работе бригадным методом тренеров-преподавателей.

8. Порядок вступления Положения в силу

8.1. Настоящее положение вступает в силу с 1 сентября 2018 года.